

| СОГЛАСОВАНО | ПРИНЯТО | УТВЕРЖДАЮ |
|--|---|---|
| <p>с Советом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 имени Федора Михайловича Достоевского Ворошиловского района Волгограда»</p> <p>Председатель Совета МОУ Гимназии № 4</p> <p> Мысина Н.В.</p> <p>Протокол № 2 от <u>25.08.2022</u> года</p> | <p>Решением педагогического совета муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 имени Федора Михайловича Достоевского Ворошиловского района Волгограда»</p> <p>Председатель педагогического совета МОУ Гимназии № 4</p> <p> Кoryтина Т.В.</p> <p>Протокол № 24 от <u>25.08.2022</u> года</p> | <p>Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 имени Федора Михайловича Достоевского Ворошиловского района Волгограда»</p> <p> Кoryтина Т.В.</p> <p>Приказ № 260 от <u>25.08.2022</u> года</p> |

Положение № 2/37

о сетевой форме реализации образовательных программ
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 4 имени Федора Михайловича Достоевского
Ворошиловского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации общеобразовательных программ на уровне среднего общего образования в сетевой форме в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 4 имени Федора Михайловича Достоевского Ворошиловского района Волгограда» (далее по тексту - гимназия), а также порядок и принципы взаимодействия гимназии с организациями-партнерами при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391)

- Уставом гимназии

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее по тексту – организации-партнеры).

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг;

- эффективное использование ресурсов гимназии и организаций-партнеров, реализующих образовательные программы на уровне среднего общего образования.

- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;

- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;

- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в гимназии, образовательных и иных организациях сети;

- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Порядок реализации сетевого взаимодействия

3.1. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) образовательной программы или ее части оказываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучающихся, в соответствии с утвержденными учебными

планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

3.2. Гимназия, в случае осуществляющая образовательной деятельности по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;

- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

3.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется гимназией с использованием:

- интернет-сайта гимназии;

- объявлений, размещенных на информационных стендах;

- личных собеседований с обучающимися, родителями (законными представителями);

- иными доступными способами.

3.6. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между гимназией и организациями-партнерами.

3.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо, назначенное приказом директора гимназии.

4.2. Организационное обеспечение взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы с учетом сетевого взаимодействия;

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной образовательной программы/отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнера);

- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

- заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора безвозмездного и возмездного оказания услуг и других);

- информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;

- организационно-техническое обеспечение;

- финансовое обеспечение;

-итоговый анализ результатов.

4.3. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

-образовательные организации - некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;

-организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

-иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.4. При реализации гимназией образовательной программы в сетевой форме совместно с организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) образовательной программы, а также учебного плана.

4.5. Утверждение совместных (согласование) образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления гимназии и организации-партнера в соответствии с их уставами.

4.6. В учебном плане совместной образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

4.7. Гимназия осуществляет набор на образовательную программу, координирует мероприятия по реализации образовательной программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

5. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

5.1. В случае необходимости гимназией обеспечивается внесение соответствующих изменений в устав, структуру гимназии и (или) должностные инструкции руководящих, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

-правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между гимназией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

-правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления обучающегося;

-порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе гимназии и (или) организации-партнера;

-правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между гимназией и организацией-партнером;

-порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или)

электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

-правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в гимназию, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;

-порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

6. Статус обучающихся при реализации образовательной программы в сетевой форме

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами гимназии с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема гимназии.

6.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

6.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном гимназией по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между гимназией и данными организациями.

6.6. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в гимназию информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в гимназии.

6.8. К процессу оценки качества обучения по решению образовательной организации организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

7. Финансовые условия обучения

7.1. Используемые финансовые механизмы при реализации образовательных программ в сетевой форме должны обеспечивать эффективное сетевое взаимодействие и могут предусматривать:

-взаимозачет оплаты оказанных услуг организациями - участниками сетевого взаимодействия («бартерные отношения»);

-оплату по договору о сетевой форме реализации образовательных программ, соглашению или государственному (муниципальному) контракту;

-без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных услуг при условии предоставлении необходимых средств обучения, расходных материалов;

-комбинированные формы оплаты.

7.2. Организации вправе выбрать различные формы оплаты в зависимости от конкретных условий договора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

-средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;

-средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом организации;

-средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;

-добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);

-иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.4. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между гимназией и организацией-партнером.

7.5. При реализации образовательных программ в сетевой форме могут использоваться договоры о реализации сетевой формы без финансовых обязательств (безвозмездные условия).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его рассмотрения на педагогическом совете гимназии и утверждения приказом директора гимназии и сохраняет свое действие в течение 5 лет, или до отмены или внесения изменений в федеральные законы и нормативные акты, регулирующие действие настоящего положения.